

**ISTRUZIONI
PER L'USO**

come usare TABLET e APP con i propri figli?

10 consigli per genitori ed educatori.

1. DIGITALE, SE LO CONOSCI LO USI MEGLIO

Demonizzare tablet, smartphone e tecnologia rischia di non farci capire una fetta troppo importante della realtà odierna, di chiuderci alla comprensione di un mondo in cui i nostri figli saranno presto calati, non solo per intrattenimento e svago.

Conoscendone i rischi e le opportunità, possiamo sfruttare il digitale come strumento per apprendere, per comunicare e per crescere.

2. EDUCARE, ANCHE AL DIGITALE

Essere genitori oggi vuol dire accompagnare i figli in un mondo bellissimo e complesso, reale ma anche virtuale. Vuol dire insegnare a riconoscere le opportunità, i limiti e i rischi anche della dimensione digitale e della Rete. E, quando sarà il momento, indicare le modalità di una comunicazione online proficua e civile.

Costruiamo insieme un alfabeto digitale, condiviso tra genitori e figli.

3. L'ESEMPIO SIAMO NOI

Nell'utilizzo che i bambini fanno del digitale e degli schermi si riflettono gli stili genitoriali, le abitudini e i valori di ciascun nucleo familiare. Quanto spesso mamma e papà usano il tablet e il cellulare? In che situazioni si isolano per consultarli? In che modo si esprimono online?

È importante rappresentare un buon esempio per i bambini anche quando siamo connessi.

4. STABILIRE LE REGOLE DEL GIOCO

Quando i bambini si avvicinano agli schermi, è importante stabilire dei limiti e farli rispettare. I tempi di utilizzo possono variare a seconda dell'età e del bambino, ma vanno definiti, così come gli spazi della casa e i momenti in cui si può giocare o consultare gli schermi.

E attenzione, le regole stabilite per l'utilizzo degli schermi in famiglia valgono per tutti.

realizzato
in collaborazione
con



MULTIPOLO
centroculturacavriago

**ISTRUZIONI
PER L'USO**

come usare TABLET e APP con i propri figli?

10 consigli per genitori ed educatori.

1. DIGITALE, SE LO CONOSCI LO USI MEGLIO

Demonizzare tablet, smartphone e tecnologia rischia di non farci capire una fetta troppo importante della realtà odierna, di chiuderci alla comprensione di un mondo in cui i nostri figli saranno presto calati, non solo per intrattenimento e svago.

Conoscendone i rischi e le opportunità, possiamo sfruttare il digitale come strumento per apprendere, per comunicare e per crescere.

2. EDUCARE, ANCHE AL DIGITALE

Essere genitori oggi vuol dire accompagnare i figli in un mondo bellissimo e complesso, reale ma anche virtuale. Vuol dire insegnare a riconoscere le opportunità, i limiti e i rischi anche della dimensione digitale e della Rete. E, quando sarà il momento, indicare le modalità di una comunicazione online proficua e civile.

Costruiamo insieme un alfabeto digitale, condiviso tra genitori e figli.

3. L'ESEMPIO SIAMO NOI

Nell'utilizzo che i bambini fanno del digitale e degli schermi si riflettono gli stili genitoriali, le abitudini e i valori di ciascun nucleo familiare. Quanto spesso mamma e papà usano il tablet e il cellulare? In che situazioni si isolano per consultarli? In che modo si esprimono online?

È importante rappresentare un buon esempio per i bambini anche quando siamo connessi.

4. STABILIRE LE REGOLE DEL GIOCO

Quando i bambini si avvicinano agli schermi, è importante stabilire dei limiti e farli rispettare. I tempi di utilizzo possono variare a seconda dell'età e del bambino, ma vanno definiti, così come gli spazi della casa e i momenti in cui si può giocare o consultare gli schermi.

E attenzione, le regole stabilite per l'utilizzo degli schermi in famiglia valgono per tutti.

realizzato
in collaborazione
con



COMUNE
DI CAVRIAGO

MULTIPLLO
centroculturacavriago

5. TABLET E SMARTPHONE NON SONO BABY SITTER

Tablet e smartphone non sono baby sitter digitali, da accendere quando gli adulti non possono prestare attenzione ai bambini. I tempi vuoti e di noia dei nostri figli possono diventare momenti preziosi per allenare la creatività, non vanno per forza riempiti.

Facciamo in modo che il tempo che i nostri bambini passano davanti agli schermi sia una scelta consapevole.

6. I CONTENUTI CONTANO

È importante selezionare i contenuti che i bambini utilizzano sui device digitali e imparare a riconoscerne il valore e l'utilità. L'ideale è ricorrere ad app e canali web idonei e adatti alla loro età, per stimolare pensiero creativo, riflessione e divertimento intelligente.

Valutiamo le opportunità che i contenuti digitali offrono ai nostri figli.

7. LEGGERE, ANCHE IN DIGITALE

Tablet e smartphone sono strumenti che permettono di giocare, guardare video, navigare in rete, ascoltare musica... e leggere. Più veloce, interattiva e multimediale, la lettura a schermo si affianca a quella del libro su carta, per offrire ai bambini stimoli differenti e supportarli nell'apprendimento.

Una buona storia è sempre una buona storia, anche a schermo.

8. GIOCARE INSIEME, ANCHE CON GLI SCHERMI

Perché non pensare agli schermi in generale anche come ponte per la comunicazione con i nostri bambini? Guardare insieme un video o un film, ma anche giocare insieme con un'app o un videogioco sono attività che possono offrire occasioni di confronto e dialogo, spunti per nuove conversazioni. Anche per questo è importante selezionare con attenzione i titoli.

Il tempo a schermo può diventare tempo condiviso con i tuoi bambini.

9. DIGITALE È REALE

Il digitale non per forza isola dalla realtà. Ci sono strumenti e applicazioni digitali che servono per osservare più a fondo il mondo che ci circonda (come scoprire la posizione delle stelle in cielo, i nomi delle montagne, le misure degli oggetti...) ma anche per rielaborazione in modo creativo e alternativo ciò che registriamo nella realtà (con app di video making e coding, per esempio).

Insegniamo ai bambini un uso "diverso" del digitale, a supporto della loro scoperta del reale.

10. ATTENZIONE AI PERICOLI

Quando diamo in mano ai bambini uno strumento digitale chiediamoci sempre se lo stiamo proteggendo dalle possibili intrusioni della Rete. È bene accertarsi che non accedano a contenuti non idonei alla loro età, che non concludano acquisti online a nostra insaputa, che non si iscrivano ai social network prima che la legge lo consenta e che la loro privacy sia tutelata da raccolte dati indiscriminate.

Impariamo come si difende un bambino dalle insidie e dai pericoli che si nascondono in Rete.

realizzato
in collaborazione
con



MULTIPOLO
centroculturacavriago

5. TABLET E SMARTPHONE NON SONO BABY SITTER

Tablet e smartphone non sono baby sitter digitali, da accendere quando gli adulti non possono prestare attenzione ai bambini. I tempi vuoti e di noia dei nostri figli possono diventare momenti preziosi per allenare la creatività, non vanno per forza riempiti.

Facciamo in modo che il tempo che i nostri bambini passano davanti agli schermi sia una scelta consapevole.

6. I CONTENUTI CONTANO

È importante selezionare i contenuti che i bambini utilizzano sui device digitali e imparare a riconoscerne il valore e l'utilità. L'ideale è ricorrere ad app e canali web idonei e adatti alla loro età, per stimolare pensiero creativo, riflessione e divertimento intelligente.

Valutiamo le opportunità che i contenuti digitali offrono ai nostri figli.

7. LEGGERE, ANCHE IN DIGITALE

Tablet e smartphone sono strumenti che permettono di giocare, guardare video, navigare in rete, ascoltare musica... e leggere. Più veloce, interattiva e multimediale, la lettura a schermo si affianca a quella del libro su carta, per offrire ai bambini stimoli differenti e supportarli nell'apprendimento.

Una buona storia è sempre una buona storia, anche a schermo.

8. GIOCARE INSIEME, ANCHE CON GLI SCHERMI

Perché non pensare agli schermi in generale anche come ponte per la comunicazione con i nostri bambini? Guardare insieme un video o un film, ma anche giocare insieme con un'app o un videogioco sono attività che possono offrire occasioni di confronto e dialogo, spunti per nuove conversazioni. Anche per questo è importante selezionare con attenzione i titoli.

Il tempo a schermo può diventare tempo condiviso con i tuoi bambini.

9. DIGITALE È REALE

Il digitale non per forza isola dalla realtà. Ci sono strumenti e applicazioni digitali che servono per osservare più a fondo il mondo che ci circonda (come scoprire la posizione delle stelle in cielo, i nomi delle montagne, le misure degli oggetti...) ma anche per rielaborazione in modo creativo e alternativo ciò che registriamo nella realtà (con app di video making e coding, per esempio).

Insegniamo ai bambini un uso "diverso" del digitale, a supporto della loro scoperta del reale.

10. ATTENZIONE AI PERICOLI

Quando diamo in mano ai bambini uno strumento digitale chiediamoci sempre se lo stiamo proteggendo dalle possibili intrusioni della Rete. È bene accertarsi che non accedano a contenuti non idonei alla loro età, che non concludano acquisti online a nostra insaputa, che non si iscrivano ai social network prima che la legge lo consenta e che la loro privacy sia tutelata da raccolte dati indiscriminate.

Impariamo come si difende un bambino dalle insidie e dai pericoli che si nascondono in Rete.

realizzato
in collaborazione
con



MULTIPOLO
centroculturacavriago