



PATTO EDUCATIVO DI COMUNITA'

CAVRIAGO

Anno scolastico 2022-2023

PREMESSE

La scuola è il cuore della nostra comunità, i nostri ragazzi la priorità delle istituzioni. Nel riconoscere questi valori come comuni si radica la collaborazione che da molti anni l'Istituto Comprensivo "Don Dossetti" di Cavriago e l'Amministrazione Comunale portano avanti, finalizzata in particolare alla realizzazione di progetti per il mantenimento, la qualificazione, lo sviluppo e la promozione di azioni volte alla creazione di occasioni educative ricche ed integrate per i bambini ed i ragazzi del territorio, tutte fondate sul presupposto che una società matura e democratica deve investire fortemente sulle nuove generazioni.

Peraltro, anche le norme di legge sostengono la promozione di un legame sempre più stretto e produttivo tra le scuole ed il territorio al fine di essere concretamente ancorate alla realtà locale, che è allo stesso tempo fonte e specchio delle opportunità formative dei giovani studenti e pertanto rappresentano poli inscindibili di una azione educativa e orientativa che deve essere opportunamente integrata e coordinata.

L'emergenza pandemica ha messo in evidenza le fragilità del nostro sistema educativo e scolastico ma ha anche costituito l'occasione di sviluppare una riflessione importante sul suo futuro. Con D.M. 21/04/2020 il MIUR ha costituito un gruppo di esperti affidando loro il mandato di "...avanzare idee e proposte inerenti alle modalità di riapertura della scuola, dopo la sospensione determinata dal Coronavirus. Il mandato prevedeva anche di formulare idee e proposte sui possibili sviluppi successivi alla riapertura, con uno sguardo al futuro della scuola italiana e con particolare riferimento ai temi dell'edilizia scolastica, dell'utilizzo delle tecnologie digitali, della formazione e del reclutamento dei docenti, del sistema integrato 0-6 anni."

Il gruppo di lavoro ha prodotto un primo rapporto intermedio, sulla gestione dell'immediata ripartenza post pandemica nonché un Rapporto Finale che getta uno sguardo di più ampio respiro sul futuro del sistema scolastico. Nell'ambito di tale Rapporto Finale particolare attenzione è stata posta sulla necessità di costruire e rafforzare i legami delle scuole con il territorio e la comunità educante: **"Elemento fondamentale per il rilancio dell'autonomia deve essere inoltre la possibilità di stipulare Patti educativi di comunità con le istituzioni locali, le organizzazioni produttive e sociali, il volontariato operativo nel territorio, così da predisporre le attività congiunte come parte organica della propria offerta didattica."** Nella convinzione che la pista tracciata dal Rapporto Finale sia da seguire, e considerata la storia di proficua collaborazione che caratterizza questo territorio, viene introdotto un elemento di particolare novità ovvero la trasformazione del Protocollo di Intesa in Patto Educativo di Comunità. La questione non è soltanto lessicale ma sostanziale: vengono valorizzate all'interno del Patto tutte le azioni messe in campo dalla comunità per sostenere la scuola. Aziende Private, Associazioni, Società sportive, oltre che, ovviamente Comune ed Istituto Comprensivo, nell'ambito di una continua ricerca di innovazione e contaminazione costruiscono opportunità al servizio dei ragazzi.

Ogni impegno preso attraverso il Patto non rimane una "dichiarazione" ma trova specifica declinazione all'interno della programmazione delle diverse istituzioni: ad esempio per l'Istituto Comprensivo il P.T.O.F. e il Programma annuale, per l'Amministrazione Comunale il programma di legislatura e l'approvazione del bilancio comunale e del PEG.

Non si tratta più di elencare azioni e, relativamente ad esse, definire il "chi fa cosa o chi paga cosa", si tratta di creare le condizioni affinché l'intera comunità educante, l'intero territorio, possano portare contributi innovativi ed arricchenti all'interno dell'attività scolastica.

DAD GENERATION: LA COMUNITA' CONCORRE ALLA DEFINIZIONE DEL PATTO EDUCATIVO

Per rafforzare e valorizzare il contributo che il territorio nelle sue varie articolazioni esprime all'interno della scuola, tra gennaio e giugno 2022 si è realizzato il progetto DAD Generation, finanziato dalla Regione Emilia Romagna nell'ambito del bando partecipazione con l'obiettivo di intervenire sul presente patto educativo di comunità integrandone i contenuti.

DAD generation è un percorso di partecipazione che nasce da un'istanza che Tavolo Educare, CSL La Cremeria e Comune di Cavriago hanno condiviso per portare all'attenzione l'urgenza del disagio giovanile emerso durante la pandemia, con una particolare attenzione alla questione del ritiro sociale, dell'abbandono scolastico e di quello sportivo.

L'obiettivo che si è posto il progetto è quello di andare a parlare con ragazzi, genitori, docenti, allenatori, educatori, associazioni di volontariato e chiunque si occupi di educazione e giovani a Cavriago, per capire cosa è cambiato nelle loro vite a causa della pandemia e pensare con loro delle strategie per uscire da questo periodo difficile.

Il percorso si è articolato in due fasi: da febbraio a marzo si è svolta una ricerca condotta da un team di ricerca dell'Università di Parma coordinato dal prof. Matteo Davide Allodi, con l'obiettivo di realizzare una mappatura dei cambiamenti nella vita dei giovani e della comunità educante durante la pandemia. Successivamente, tra aprile e giugno, si sono svolti gli incontri di partecipazione, con ragazzi e adulti, allo scopo di raccogliere proposte, idee e strategie per affrontare le problematiche emerse dalla ricerca.

In totale sono stati realizzati circa 20 incontri e, grazie alla collaborazione della scuola, delle istituzioni e delle realtà associative del territorio, sono state coinvolte più di 160 persone, di cui 112 ragazzi tra gli 11 e i 20 anni. Inoltre è stato realizzato al Multisala Novecento lo spettacolo teatrale sul fenomeno degli hikikomori "Fuori!", al cospetto di 235 spettatori.

Il progetto ha portato alla scrittura collettiva di un Patto della comunità educante che racchiude i valori e le strategie per affrontare il disagio giovanile a Cavriago, e all'individuazione di 5 progetti concreti da promuovere sul territorio. Inoltre è stato redatto un Profilo di comunità, nel quale sono esposti gli esiti della ricerca svolta dal team dell'Università di Parma. Tutti questi esiti sono stati raccolti all'interno dell'Accordo di comunità "Dad generation", che è stato sottoscritto, ai sensi del Regolamento beni comuni, da tutti i partner del progetto, che in questo modo si sono impegnati a condividere e promuovere i principi e le strategie condivise durante questo percorso.

Il presente Patto educativo di comunità, si richiama ai valori di questo Accordo, oltre a raccogliere e dare concretezza ad alcuni progetti concreti emersi dal percorso di Dad generation.

OBIETTIVI DEL PATTO EDUCATIVO DI COMUNITA'

Si stipula il presente Patto Educativo di Comunità, sottoforma di protocollo d'intesa, in quanto si condividono i seguenti obiettivi:

- confermare l'applicazione dell'autonomia scolastica, da intendersi come "autonomia solidale", da preferire sempre secondo il Rapporto Finale del gruppo di esperti di cui sopra. L'autonomia solidale viene infatti definita dal Rapporto Finale come "...percorso dell'autonomia scolastica che è di tipo solidaristico e che è volto a collegare più strettamente l'istituzione scolastica con il contesto territoriale. In questo senso l'autonomia è, al contempo, integrata nel sistema nazionale di istruzione, ma capace di costruire uno stretto rapporto con il territorio di riferimento."
- consolidare le numerosissime occasioni di collaborazione già esistenti;
- realizzare interventi che abbiano legami di coerenza, sistematicità e continuità e che siano in armonia con le priorità definite da Agenda 2030.
- collaborare al consolidamento della comunità educante;
- creare le condizioni per una verifica costante sui risultati attesi e per una ricerca continua di innovazione;
- valorizzare l'impegno, le competenze ed il lavoro degli insegnanti e del personale operante all'interno della scuola indiscutibilmente motore di qualsiasi azione educativa, trasformativa ed innovativa all'interno della scuola;

Lo sforzo che si sta perseguendo si colloca all'interno di un intervento di integrazione, di qualificazione e di potenziamento dell'offerta formativa che Istituto Comprensivo e l'intera comunità educante intendono attuare e percorrere in stretta collaborazione.

Le attività proposte e realizzate dai docenti, in linea con il PTOF regolarmente approvato in Collegio Docenti. e Consiglio di Istituto sono parte integrante della progettazione didattica a.s. 2022-2023.

METODOLOGIA E TEMPI

La storia di proficua collaborazione tra l'Amministrazione Comunale, le istituzioni scolastiche e le realtà associative che caratterizza il territorio di Cavriago, ha portato a trasformare il Protocollo di Intesa finora vigente in Patto Educativo di Comunità, valorizzando all'interno del Patto tutte le azioni messe in campo dalla comunità per sostenere la scuola. Aziende Private, Associazioni, Società sportive, oltre che, ovviamente Comune ed Istituto Comprensivo, nell'ambito di una continua ricerca di innovazione e contaminazione costruiscono così opportunità al servizio dei ragazzi.

I soggetti che sottoscrivono questo patto si impegnano a collaborare nella realizzazione dei progetti mettendo a disposizione risorse finalizzate al raggiungimento degli obiettivi dei progetti in un quadro complessivo di comunità educante, rafforzando e valorizzando il contributo che il territorio nelle sue varie articolazioni esprime all'interno della scuola. Il presente Patto inoltre è conforme ai principi, valori e strategie espresse nell'Accordo di Comunità Dad Generation.

In una logica di collaborazione paritetica, si concorda una commissione di lavoro composta dal Sindaco con delega alle Politiche educative, dal Dirigente Scolastico e dal Presidente del Consiglio di Amministrazione dell'Azienda Speciale CavriagoServizi, che si riunisce almeno 2 volte nell'anno scolastico, preferibilmente entro l'approvazione del Piano triennale dell'Offerta formativa per la programmazione ed entro la conclusione dell'anno scolastico per la verifica, con la funzione di programmare e verificare ambiti e azioni di intervento.

Quanto programmato dovrà essere inserito nei documenti istituzionali dell'Istituto Comprensivo e dell'Amministrazione Comunale (es.: P.O.F. e P.E.G.)

E' opportuno inoltre che, per quanto attiene all'Istituzione Scolastica, essa venga informata preventivamente e fornisca contributi alla discussione degli indirizzi amministrativi e gestionali previsti dal Comune, quali le Relazioni Previsionali e Programmatiche, i PEG ed i relativi piani di Bilancio; così come l'Ente Locale deve essere opportunamente informato degli orientamenti e delle proposte formulate dagli organi collegiali e di Presidenza, in merito al P. O. F.

L' Istituto Comprensivo inserisce nella progettazione didattica le proposte presenti in questo patto, individua le classi a cui proporre le diverse opportunità e i diversi progetti.

L'Amministrazione Comunale accoglie e coordina le proposte nate dalle realtà del territorio, presentandole all'Istituto Comprensivo in modo da valorizzare la comunità educante, in un'ottica di ascolto reciproco e di lettura dei bisogni in divenire delle famiglie e degli studenti.

Viene inoltre prevista, e raccolta dall'apposita commissione di lavoro, una verifica delle azioni svolte, delle ricadute realizzate e delle risorse impegnate nelle azioni contenute dal presente accordo e una documentazione dell'attività svolta.

Gli impegni delle singole Amministrazioni contenuti nel Patto Educativo di Comunità vengono verificati annualmente e fanno parte integrante del Patto stesso.

OPPORTUNITA' DI APPROFONDIMENTI: NUOVI LINGUAGGI E UNITARIETA' DEL SAPERE

Rientrano in questo ambito tutte quelle azioni volte alla qualificazione ed alla integrazione delle risorse per la creazione di occasioni di approfondimento e riflessione realizzate prevalentemente all'interno dell'orario scolastico per dare sostegno agli apprendimenti in modo attivo e concreto. Appartengono a questo ambito le molteplicità degli interventi finalizzati alla promozione della continuità educativa in senso verticale ed orizzontale.

Sempre il Rapporto Finale di cui si parla nelle premesse individua le nuove sfide su cui dobbiamo essere grado di metterci in gioco, descrivendo la situazione attuale come segue: *“Le competenze emergenti nel nuovo secolo sono quindi innanzitutto una forte predisposizione alla comprensione dei sempre più complessi contesti in cui viviamo e all'apprendimento delle sempre più rapide trasformazioni degli strumenti tecnologici offerti, una disposizione alla creatività delle soluzioni dei problemi presentati ed ad una disposizione al lavoro di gruppo, in altre parole l'enfasi è su quelle “collaborative problem-solving skills” su cui l'OECD nel suo Programme for International Student Assessment (PISA), comparando l'efficienza dei sistemi educativi nazionali, ha valutato il sistema italiano sotto la media, evidenziando come il nostro sistema educativo nel suo insieme non dia ancora sufficiente attenzione allo sviluppo di queste competenze volte all'azione collettiva, che a loro volta debbono potersi giovare di un utilizzo consapevole delle nuove tecnologie di comunicazione.”*

La proposta è quindi quella di supportare la scuola nello sviluppo di progetti capaci di potenziare le “collaborative problem-solving skills” fornendo suggestioni in ambiti nuovi ed integrati. Si prevede il coinvolgimento del Centro Culturale Comunale “Multiplo” ma anche di alcune aziende del territorio come Landi Renzo S.p.A., AVL Italia, Solimè, IREN S.p.A. Azienda Speciale Cavriago Servizi, di alcune associazioni come Associazione Culturale Carmen Zanti, Scambiamente, ANPI Cavriago, alcune Società sportive locali ed infine di alcuni gruppi spontanei come “Educare: questione di comunità” e “Amici del Multiplo”.

Particolare attenzione è stata rivolta all'utilizzo di nuovi linguaggi con particolare riferimento all'ambito STEAM anche per collaborare alla diffusione di un nuovo umanesimo tecnologico e al superamento del gender gap in ambito STEAM.

Di seguito è riportata la riflessione del Rapporto Finale già citato in merito al tema:

“All'interno di questa cornice, risulta fondamentale sviluppare il pensiero STEAM (Science, Technology, Engineering, Arts and Mathematics) e in particolare il pensiero matematico poiché in un mondo dominato da Big data e algoritmi la capacità di comprenderli non è solo fondamentale per l'occupabilità ma lo è come competenza di un cittadino libero e consapevole. Perché parliamo di STEAM? (Cfr. allegato III). Perché oggi è fondamentale avere una mentalità polivalente: uno scienziato, un matematico o un designer Fonte: Dati Invalsi 2019 D Comitato di esperti istituito con D.M. 21 aprile 2020, n. 203 – SCUOLA ED EMERGENZA Covid-19 – Rapporto finale 13 luglio 2020 18 sono pensatori creativi e innovativi che risolvono problemi. L'arte collabora, quindi, attivamente allo sviluppo del pensiero creativo, della competenza di problem solving e del pensiero innovativo. D'altra parte, sappiamo che la matematica è una forma di pensiero fortemente creativa. Tenere tutte le discipline dentro una stessa visione integrata significa dare ai ragazzi e alle ragazze il senso di unitarietà del sapere che è uno dei limiti della suddivisione delle discipline in compartimenti stagni. Potremmo parlare quindi di Umanesimo tecnologico/matematico (riferendosi a Leonardo) ed andare oltre le immotivate separazioni tra cultura umanistica e matematico-scientifica. Il tutto però in una visione sistemica.”

Particolare attenzione dovrà inoltre essere dedicata al tema delle disuguaglianze: “La scuola inclusiva è la scuola che sa di essere uno degli strumenti più potenti che la Costituzione assegna alla Repubblica per adempiere al proprio dovere: *“È compito della Repubblica rimuovere gli ostacoli ordine economico e sociale, che, limitando di fatto la libertà e l'eguaglianza dei cittadini, impediscono il pieno sviluppo della persona umana e l'effettiva partecipazione di tutti i lavoratori all'organizzazione politica, economica e sociale del Paese.”* (art. 3 comma 2).”

Il tema dell'inclusività, del “contenimento” della fragilità inteso come capacità del sistema di accogliere ed accompagnare ogni persona in tutto il suo essere, diventa centrale anche nell'offerta oggetto del presente patto perché può creare spazi di sperimentazione e di ascolto poi utili a sostenere il lavoro quotidiano che si fa a scuola.

EDUCARE ALLO SPORT: CORPO E MENTE IN SINTONIA

PROGETTO CAMPIONI NELLA VITA

Referente: Veronica Barbieri e Cinzia Lucchini

Campioni per la vita è un progetto che promuove la formazione integrale della persona, mettendoin sintonia corpo e mente, permettendo ai bambini e ragazzi di sperimentare le proprie competenze motorie attraverso la dimensione ludica dello sport.

Durante la pandemia molti bambini e bambine hanno abbandonato l'attività motoria; riprendere a fare sport può risultare faticoso. L'abbandono e, ancor di più, l'inattività sportiva restano una piaga educativa allarmante.

Per queste motivazioni nell'anno scolastico 2022/2023 il progetto si concentrerà su **contrastare l'abbandono dell'attività motoria** da parte di bambinie ragazzi per educare al benessere psico-fisico derivante dalla pratica sportiva.

Partendo da una analisi dello scenario su quanti praticano e/o praticavano attività sportiva e sulle motivazioni per cui la stessa pratica sportiva continua o è stata abbandonata, con i professionisti del settore si andrà a proporre una serie di attività basate su varie discipline sportive, dalle più conosciute a quelle meno diffuse, per attrarre i ragazzi verso lo sport che è portatore di valori fondamentali per la vita di ognuno.

Con il progetto quindi si cercherà di stimolare quegli atteggiamenti come la volontà, l'impegno, la lealtà e la ricerca dello star bene, valori imprescindibili nello sport e di basilare importanza nella vita di ognuno, raggiungibili con una attività motoria organizzata e continuativa.

Periodo di riferimento: Novembre 2022 - Maggio 2023

Classi coinvolte: le classi prime, seconde, terze e quarte della Scuola Primaria

Professionisti coinvolti: educatori/istruttori delle società sportive del territorio

Costo: 3.500,00 a carico dell'Azienda Speciale "CavriagoServizi"

EDUCARE ALLA CULTURA

MULTIPLIO: PATRIMONIO DELLA COMUNITA' E FUCINA DI CULTURA E SAPERI

"Tenere tutte le discipline dentro una stessa visione integrata significa dare ai ragazzi e alle ragazze il senso di unitarietà del sapere che è uno dei limiti della suddivisione delle discipline in compartimenti stagni. Potremmo parlare quindi di Umanesimo tecnologico/matematica."

Multiplo offre l'opportunità di esplorare la biblioteca e i suoi servizi e di promuovere l'educazione alla lettura, al gioco, all'arte e alla musica con il supporto di professionisti del settore attraverso vari percorsi.

EDUCARE ALLA LETTURA

Per l'anno scolastico 2022/2023 i progetti di educazione alla lettura rientrano nell'ambito del percorso "Cavriago Città che legge". Il Comune di Cavriago ha infatti ottenuto anche per il biennio 22-23 la qualifica di "Città che legge" dal CEPELL Centro per il libro e la lettura. L'ottenimento della qualifica è il punto di partenza per un percorso partecipato che porterà diversi soggetti pubblici e privati del territorio a costruire e sottoscrivere il nuovo **patto per la lettura** di Cavriago, strumento attraverso il quale si attiveranno progetti volti a diffondere e sviluppare la lettura come una risorsa strategica su cui investire e un valore sociale da sostenere attraverso un'azione coordinata a livello locale. La scuola, in questa cornice, è partner e punto di riferimento privilegiato per mettere in campo azioni a lungo termine, continuative ed efficaci sull'educazione alla lettura. Dal mese di gennaio 2023 coinvolgeremo le scuole e gli altri soggetti del territorio in un gruppo di progettazione, con un ruolo operativo forte in collaborazione con Multiplo, con l'obiettivo gestire in modo coordinato i progetti e dare una visibilità complessiva e organica a tutte le azioni e i progetti attivati inerenti la lettura. All'I.C. Don Dossetti si chiede la disponibilità a nominare docenti referenti per i diversi ordini scolastici per la partecipazione al gruppo di progettazione.

Altri percorsi che tutte le classi potranno attivare sono:

VISITE GUIDATE AL MULTIPLO

a cura dei bibliotecari del Multiplo

Le visite e gli incontri con le classi in biblioteca si possono svolgere nelle mattinate di martedì, mercoledì, giovedì e venerdì.

Alle insegnanti che decideranno di utilizzare il centro si chiede di concordare le modalità di partecipazione telefonando al Multiplo.

Durante la visita presentiamo agli scolari e agli studenti il Multiplo Junior e la sua ricca collezione di libri, dvd, cd, giochi e opere artistiche: i ragazzi avranno così modo di prendere confidenza con le varie zone e servizi del Centro.

Durante la visita illustriamo la modalità del servizio di prestito di tutti i materiali. Presentiamo libri, leggiamo storie e favole e prepariamo e illustriamo bibliografie a tema, ove vi sia una richiesta specifica dell'insegnante.

PRESTITO LIBRARIO ALLE CLASSI

a cura dei bibliotecari del Multiplo

Prestiamo alle classi un numero sufficiente di documenti per consentire una buona scelta. La richiesta di prestito di libri da parte delle classi avviene attraverso la referente che, dopo aver raccolto le richieste da ogni classe, le comunica via mail alla referente del Multiplo. I libri verranno consegnati presso l'istituto scolastico, dopo aver concordato la data.

Concorderemo con gli insegnanti la durata del prestito, che in ogni caso non dovrà superare i 2 mesi, per permettere un ricambio frequente dei libri che stimoli i ragazzi a sperimentare e conoscere diversi generi e diversi autori.

È fondamentale che le insegnanti garantiscano:

- il "controllo" dei prestiti effettuati in classe, in modo da evitare che i documenti del Multiplo vadano smarriti.
- il "controllo" del corretto utilizzo da parte degli alunni in classe, in particolare per le opere artistiche e i giochi in scatola.
- la compilazione di un "diario di lettura", che verrà consegnato dalla bibliotecaria al momento del prestito dei libri e su cui ciascun alunno dovrà semplicemente segnare i titoli dei libri letti.
- la riconsegna dei materiali entro i termini stabiliti con gli operatori.
- il riacquisto di eventuali documenti smarriti.

PRESTITO DELLE OPERE D'ARTE ALLE CLASSI

a cura dei bibliotecari del Multiplo

Il servizio di ARTOTECA è uno delle maggiori novità realizzate dal Multiplo, un'iniziativa che ha riscosso un notevole interesse e ha visto la realizzazione di una giornata di studio nel 2014 e la pubblicazione di un libro.

Le classi potranno prendere in prestito 4 opere artistiche per 45 giorni.

Le insegnanti potranno prendere a prestito 4 opere artistiche del Multiplo per le classi e gli spazi comuni all'interno della scuola.

MULTIPLO OFF A SCUOLA

Referente Alessia Savastano (per la scuola primaria) e Paolo Ghirardini (per la scuola secondaria)

A partire dall'Anno Scolastico 2022/2023, si propone di attivare uno spazio all'interno della scuola primaria (spazio da concordare) che prevede la presenza una/due mattine a settimana di un bibliotecario del Multiplo. L'attivazione di questo spazio permetterà di fornire agli studenti e ai docenti un supporto nei progetti di educazione alla lettura, nella ricerca e fornitura bibliografica, nella gestione dei materiali presi in prestito dalle classi. Prevedere uno spazio allestito in modo flessibile e integrato con le diverse attività presenti a scuola, permetterà di costruire ed attivare assieme ai docenti e agli studenti laboratori di lettura a piccolo gruppo, incontri in classe, allestimento vetrine di libri a scuola con proposte di lettura. Il Multiplo metterà a disposizione una collezione circolante, acquistata appositamente dalla biblioteca per favorire l'accesso agli studenti ai migliori libri della letteratura per ragazzi, che potranno trovare in questo spazio un'accurata selezione di titoli.

A partire da questo nuovo servizio, si propone di attivare in particolare un nuovo progetto a partire dalle classi quarte, volto a valorizzare gli studenti che hanno un forte interesse per la lettura e diffonderlo ai compagni, oltre a facilitare il compito dei docenti nella gestione dei libri presi in prestito dalle classi. Il progetto prevede la formazione di **bibliotecari di classe**: saranno coinvolti, in ogni classe, gli studenti con il "talento della lettura", da inserire in un percorso specifico che darà la possibilità di sviluppare la loro passione e farli diventare esperti di libri.

Potranno in questo modo diventare punti di riferimento per i compagni nel consigliare letture e collaborare nel tenere traccia dei libri presi in prestito dalle classi.

Periodo di riferimento: intero anno scolastico

Professionisti coinvolti: bibliotecari del Multiplo

Costo del personale impiegato nello svolgimento dei sopracitati progetti: 1.500,00 euro, previsti sui capitoli di Bilancio del settore Cultura, Giovani, Sport e Tempo Libero

Le leve di classi avranno dei progetti di educazione alla lettura specifici, tarati specificamente sull'età dei bambini e dei ragazzi.

NEI TUOI PANNI. EMPATIA ED AFFETTIVITÀ

Referente Alessia Savastano

In questi anni di isolamento dovuto alla pandemia purtroppo ancora in corso, sono emerse numerose criticità rispetto al tema delle relazioni interpersonali e alla condivisione di emozioni tra coetanei.

I vincoli che l'emergenza ha imposto a bambini e ragazzi, anche in ambito scolastico, hanno impedito o rallentato la conoscenza dell'altro e hanno limitato la costruzione di un pensiero empatico. La difficoltà nell'esprimere le proprie emozioni si trasforma nella difficoltà di riconoscere quelle degli altri.

Abbiamo pensato e progettato questo laboratorio come un'esperienza generativa di dialogo e di nuove consapevolezze sul complesso e affascinante mondo delle emozioni umane, da conoscere e ri-conoscere attraverso il gioco, la lettura e la teatralizzazione.

Modalità di svolgimento: Ogni classe parteciperà a due incontri di un'ora e mezza ciascuno, a distanza di qualche settimana. Nell'arco di una mattina si potranno svolgere due incontri (8.30-10.00 e 10.30-12.00).

Tra i due incontri saranno forniti libri per esplorare e approfondire la tematica trattata.

Classi coinvolte: classi prime di scuola primaria

Periodo di riferimento: tra Ottobre e Novembre

Professionisti coinvolti: Accento Cooperativa

Costo: L'ammontare della cifra per i laboratori scolastici a cura di Accento Cooperativa è di € 5.120,00

LE PAROLE SONO UN MERAVIGLIOSO GIOCO DI MAGIA

Referente Alessia Savastano

La lingua italiana può essere un meraviglioso gioco di prestigio e meraviglia.

In questo laboratorio, fatto di suoni, parole e immagini scopriremo ciò che abita la lingua che usiamo tutti i giorni. Significati nuovi, nascosti nelle lettere ma anche nelle immagini per divertirsi a smontare e rimontare le parole e per imparare la ricchezza della lingua attraverso il gioco e la sperimentazione.

In particolare, ci verranno in aiuto due bellissimi testi di Giuseppe Caliceti: In ogni Pinocchio e Il burrone. Il primo è un libro che si nutre di dettagli, sillabe, fonemi, di forme e di parole in cui ne abitano altre per un racconto che potrebbe continuare all'infinito.

Ne Il burrone si gioca invece con gli accrescitivi e i diminutivi per dimostrare che a volte basta pochissimo per cambiare il senso, la direzione e la tonalità di una frase.

Classi Coinvolte: classi seconde di scuola primaria (potranno scegliere tra questo e il successivo)
Modalità di svolgimento: ogni classe parteciperà a due incontri di un'ora e mezza ciascuno, a distanza di qualche settimana. Nell'arco di una mattina si potranno svolgere due incontri (8.30-10.00 e 10.30-12.00).

Tra i due incontri saranno forniti libri per esplorare e approfondire la tematica trattata.

Periodo di riferimento: tra Novembre e Dicembre

Professionisti coinvolti: Accento Cooperativa

Costo: L'ammontare della cifra per i laboratori scolastici a cura di Accento Cooperativa è di € 5.120,00

FABLÒ. NARRAZIONE E PLURILINGUISMO

Referente **Alessia Savastano**

I fattori che favoriscono fin dalla primissima età il plurilinguismo sono: l'esposizione a due lingue in modo continuativo e in situazioni differenti, la necessità di comunicare e partecipare ad attività in due lingue e un'attitudine positiva alle lingue da parte di chi sta intorno ai bambini. Fondamentale è anche il ruolo della scuola affinché riconosca e apprezzi la seconda lingua dei bambini, incoraggiandoli nell'uso e facendoli sentire fieri. Tutto ciò produce importanti effetti a livello di plasticità cerebrale, memorizzazione, attenzione selettiva, pensiero divergente, propensione all'apprendimento di altre lingue e capacità di adottare modi diversi di guardare il mondo.

Il laboratorio propone l'uso di una "storia in scatola", uno scrigno contenente alcuni elementi per poter raccontare una fiaba molto conosciuta giocando con lingue diverse. L'esperienza prevede quindi un momento di narrazione, una fase di gioco (caccia al tesoro e alle parole) e un'ultima parte in cui la classe costruirà kit narrativi plurilingui arricchiti dalle parole che gli alunni potranno raccogliere, coinvolgendo amici e famiglie, tra il primo e il secondo incontro.

Il laboratorio intende promuovere l'educazione multilingue e valorizzare l'uso di tutti i linguaggi parlati e ascoltati dai bambini, con l'obiettivo di migliorare la coesione sociale aprendosi alla conoscenza dell'altro e beneficiando di un arricchimento culturale e lessicale che comprende sia chi già parla più lingue che chi invece si è approcciato ad una sola lingua.

Il laboratorio è stato ideato in seguito alla partecipazione alla formazione "Valore al plurilinguismo: fare delle lingue di ciascuno una risorsa per tutti" tenuta da Caterina Raimonda dell'associazione DU LA LA all'interno del progetto europeo Erasmus Plus.

Classi Coinvolte: classi seconde di scuola primaria (potranno scegliere tra questo e il precedente)

Modalità di svolgimento: ogni classe parteciperà a due incontri di un'ora e mezza ciascuno, a distanza di qualche settimana. Nell'arco di una mattina si potranno svolgere due incontri (8.30-10.00 e 10.30-12.00).

Tra i due incontri saranno forniti libri per esplorare e approfondire la tematica trattata.

Periodo di riferimento: tra Novembre e Dicembre

Professionisti coinvolti: Accento Cooperativa

Costo: L'ammontare della cifra per i laboratori scolastici a cura di Accento Cooperativa è di € 5.120,00

INCONTRO CON L'AUTORE DAVIDE MOROSINOTTO

Referente **Alessia Savastano**

Davide Morosinotto è uno dei migliori scrittori per ragazzi in Italia, vincitore di numerosi premi letterari, fra cui il Premio Strega Ragazzi 2021 categoria 11+ con *La più grande* (Rizzoli) e il Premio Andersen 2017 come miglior libro sopra i 12 anni con *Il rinomato catalogo Walker & Dawn* (Mondadori). Si propone un incontro con l'autore rivolto alle classi quinte e alle classi prime della scuola secondaria, a dicembre, in preparazione del quale le classi saranno guidate in un percorso di lettura, che potrà essere declinato con un approfondimento sui generi letterari. Le classi della secondaria condurranno direttamente l'incontro con l'autore, preparando l'intervista e altri contenuti.

Classi Coinvolte: alle classi quinte e alle prime della scuola secondaria.

Modalità di svolgimento: Ogni classe parteciperà a un incontro di un'ora e mezza ciascuno.

Periodo di riferimento: 15 e 16 dicembre 2022.

Professionisti coinvolti: Davide Morosinotto, Paolo Ghirardini (bibliotecario del Multiplo) e Accento Cooperativa.

Costo: L'ammontare della cifra per i laboratori scolastici a cura di Accento Cooperativa è di € 5.120,

CAMPIONATO DI LETTURA

Referente **Paolo Ghirardini**

Il Campionato di lettura è un torneo a squadre per giovani lettrici e giovani lettori, che viene proposto per classi della Scuola Secondaria di Primo Grado in una versione rinnovata rispetto al passato. In questa nuova veste – adatta anche in caso di ulteriori restrizioni sanitarie – il Campionato mantiene e consolida gli obiettivi originari: far leggere di più e meglio i ragazzi e le ragazze. La proposta di un gioco con i libri, agisce difatti tanto sulle motivazioni a leggere che si creano nella dinamica di gruppo (leggere di più), quanto sulle stesse modalità della lettura, favorendo l'approfondimento, lo sviluppo di maggiori capacità di comprensione e la formazione di abitudini di lettura durature e consapevoli (leggere meglio).

Nella nuova formula in cui viene proposto, il Campionato è caratterizzata da un incontro in presenza condotto dall'operatore di Equilibri sulla base di una proposta di gioco realizzata e sviluppata graficamente in ambiente padlet, e proposta alla classe attraverso l'utilizzo di tecnologie digitali e della rete internet. Queste modalità offrono ai ragazzi e alle ragazze nuove opportunità di partecipazione fondate su una più efficace attività di gruppo, di confronto interno, di reciproco sostegno, dirette a rendere più attrattiva e, soprattutto, più inclusiva e attiva la partecipazione dell'intera classe alle dinamiche di lettura e di gioco.

Classi coinvolte: classi seconde della scuola secondaria.

Modalità di svolgimento: ogni classe parteciperà a un incontro di due.

Periodo di riferimento: febbraio e marzo 2023.

Professionisti coinvolti: Eros Miari, Equilibri Cooperativa.

Costo: € 2.100 previsti sui capitoli di Bilancio del settore Cultura, Giovani, Sport e Tempo Libero.

PROGETTO SUL BOOKCROSSING - PROGETTO DAD GENERATION

Referente Giovanni Mazzoli

Si prevede la realizzazione di tre nuove casette del bookcrossing in collaborazione con l'associazione ScambiaMente e alcuni pediatri dell'ASL del Distretto di Montecchio, con la contestuale promozione di attività di lettura sfruttando le casette come luogo dedicato a questo tipo di attività. Una prima casetta verrà collocata presso il plesso scolastico di via Bassetta, nella settimana di Libriamoci. Una seconda sarà invece realizzata per le scuole secondarie. Una terza, infine, sarà una casetta viaggiante con le ruote, da far girare nei corridoi della scuola per portare "a spasso" le letture e con l'obiettivo di costruire una storia trasversalmente in ogni classe. Alcuni pediatri si sono resi disponibili, inoltre, per realizzare delle letture in classe sul tema della salute e del rapporto con le nuove tecnologie.

Classi coinvolte: classi quinte della scuola primaria.

Modalità di svolgimento: ogni classe sarà coinvolta nei momenti di lettura

Periodo di riferimento: novembre - giugno 2023

Professionisti coinvolti: Associazione ScambiaMente, Pediatri Dott.ssa Lisa Melandri e Dott. Dutto Mauro Luigi

Costo: a carico dell'Associazione ScambiaMente

EDUCARE AL GIOCO

PRESTITO DEI GIOCHI ALLE CLASSI

a cura degli operatori di Accento cooperativa che lavorano al Multiplo

Prestiamo alle classi un numero sufficiente di documenti per consentire una buona scelta e uno scambio tra gli alunni della classe stessa.

La richiesta di prestito può avvenire anche telefonicamente da parte degli insegnanti. La durata del prestito per i giochi in scatola verrà concordata volta per volta, in base alle esigenze.

È fondamentale che le insegnanti garantiscano:

- il "controllo" dei prestiti effettuati in classe, in modo da evitare che i documenti del Multiplo vadano smarriti
- il "controllo" del corretto utilizzo da parte degli alunni in classe, in particolare per i giochi in scatola la riconsegna dei materiali entro i termini stabiliti con gli operatori.

Classi coinvolte: tutte le classi della scuola primaria e secondaria

Periodo di riferimento: intero anno scolastico

Professionisti coinvolti: operatori Accento che prestano servizio al Multiplo

Costo del personale impiegato nello svolgimento del progetto rientra nell'ammontare della cifra corrisposta ad Accento Cooperativa per i laboratori scolastici all'interno del capitolato corrispondente.

GIOCARTE! L'INCONTRO TRA ARTE E GIOCO

Referente Alessia Savastano

Il gioco rimane uno degli strumenti principali per entrare in dialogo con bambini e ragazzi. Arte intesa non come "storia dell'arte" ma come talento, capacità espressiva, emozione, condivisione e bellezza che ci circonda.

Questa esperienza ha l'obiettivo di avvicinare bambini e ragazzi al mondo dell'arte contemporanea, sia per dare nuovi strumenti di lettura che per incentivare l'espressione artistica di ognuno.

Il laboratorio prende spunto da un famoso gioco da tavola, Dixit, che unisce gioco, arte, fantasia e narrazione.

Nella fase iniziale i bambini, divisi in gruppi, sperimenteranno Dixit per capirne l'idea e la meccanica di gioco; dopodiché osservando le opere in artoteca, oltre che libri e albi illustrati selezionati, il gruppo potrà scegliere alcuni dipinti, stampe o fotografie dalle quali partire per estrapolare scenari, personaggi, idee e storie utili alla creazione di un gioco da tavola.

Il lavoro di osservazione delle opere potrà essere portato avanti anche a scuola nel tempo che intercorre tra il primo e il secondo incontro.

Durante l'ultima fase del laboratorio i bambini dovranno realizzare gli elementi di gioco (tabellone e carte) utilizzando varie tecniche espressive e materiali messi a disposizione.

I giochi realizzati potranno essere raccolti in uno spazio dedicato ai "Giochi di Artoteca" in modo che i bambini stessi o anche le famiglie possano tornare al Multiplo in orario pomeridiano per giocare o osservare i prodotti del laboratorio.

Classi coinvolte: classi terze di scuola primaria

Periodo di riferimento: aprile-maggio 2023

Professionisti coinvolti: Accento Cooperativa

Costo L'ammontare della cifra per i laboratori scolastici a cura di Accento Cooperativa è di € 5.120,00

EDUCARE ALL'ARTE

ALLEGRA CONBRIO. LABORATORI DIDATTICA DELL'ARTE

Referente Alessia Savastano

Il progetto è realizzato e condotto dagli esperti di ARTEBAMBINI, ispirato ai metodi dell'educazione attiva e intende offrire ai bambini la possibilità di sperimentare e misurarsi con il "reale", creare un clima di ricerca attiva utilizzando il gioco e il laboratorio come strumento e metodo di lavoro e riscoprendo attraverso le proprie capacità espressive il piacere di apprendere.

Imparare facendo può essere la sintesi delle proposte che intendono offrire alla scuola e agli insegnanti la possibilità di integrare le aree disciplinari con esperienze dirette favorendo metodologie che valorizzino la scoperta e la complessità.

Il laboratorio a scuola è lo strumento privilegiato per confrontarsi sulle teorie, sul linguaggio simbolico dei libri di testo attraverso momenti di operosità creativa che fanno risaltare la progettualità accantonando lo stereotipo, facendo cooperare e confrontare i ragazzi con modalità di risoluzione dei problemi diversificate.

Classi coinvolte: alle classi seconde e quarte di scuola primaria

Periodo di riferimento: primavera 2023

Professionisti coinvolti: professionisti di Artebambini

Costo: € 1.900 previsti sui capitoli di Bilancio del settore Cultura, Giovani, Sport e Tempo Libero

EDUCARE AL CINEMA E AL TEATRO

RASSEGNA TEATRO RAGAZZI PER LE SCUOLE E TEATRO E CINEMA PER LE SCUOLE IN COLLABORAZIONE CON IL MULTISALA NOVECENTO

Referente Linda Erolì per 5T e Nicola Bassano-Multiplo

Il cinema teatro Multisala Novecento nasce dalla completa e profonda ristrutturazione del Cinema Teatro Nuovo chiuso nel 1985.

Dalla sua apertura nel 1996 si è sempre distinto per una programmazione plurale e dinamica con un raggio di interesse sovra-comunale (anche dei comuni della provincia di Parma vicino all'Enza) e un'identità riconosciuta dal pubblico e dal mondo della cultura.

Associazione Culturale 5T si occupa da trent'anni di progettazione e promozione culturale sul territorio reggiano e in particolar modo di Teatro rivolto a bambini e ragazzi con la collaborazione delle maggiori compagnie nazionali e internazionali del settore. La collaborazione tra Multisala Novecento e Associazione 5T nasce nel 1997 e si fonda su una condivisione di orizzonti culturali e sociali che mettono al centro la cultura nella vita della comunità. Una relazione con il mondo della formazione consolidato in anni di confronto ed esperienza sul campo, che mette a frutto competenze artistiche e organizzative in ambito teatrale e dedicate ai bambini e ai ragazzi, nella consapevolezza del valore di un rapporto necessario tra l'arte e la formazione degli individui. La progettazione di teatro per le scuole alla Multisala Novecento è ad oggi un punto di riferimento non solo per le scuole di Cavriago, ma anche per buona parte dei comuni limitrofi, compreso il Comune capoluogo. Il progetto prevede un calendario di spettacoli, che hanno come orizzonte il lavoro sull'emotivo, la relazione, la costruzione del gruppo, la costruzione identitaria, le emozioni, l'ampliamento delle conoscenze. Con le proposte artistiche in programma si cerca di

- condividere un'esperienza artistica di qualità e professionale negli spazi dedicati all'arte e allo spettacolo;
- affiancare gli educatori e le insegnanti nel far emergere,
- guardare e rielaborare attraverso i linguaggi del teatro.

Per questo motivo, gli spettacoli alle scuole vengono scelti in stretta collaborazione con il corpo insegnante delle scuole di Cavriago, mettendo a frutto le diverse competenze e sguardi.

Alla programmazione di Teatro per le scuole, si affianca una ricca programmazione domenicale dedicata alle famiglie (8 domeniche, 18 repliche, mediamente 3.500 presenze)

Classi coinvolte: tutte le classi della scuola Primaria e Secondaria

Periodo: Dicembre – Maggio 22/23

LA PROGRAMMAZIONE DI FILM PER LE SCUOLE

Fin dall'apertura del cinema (1996) la collaborazione di Multisala Novecento con le scuole di Cavriago (infanzia-elementari-medie) è stata assidua. Con il tempo si sono definite poche e semplici regole che negli ultimi anni hanno caratterizzato la collaborazione.

1. Multisala Novecento è disponibile a proiettare gratuitamente film di cui è disponibile in commercio il dvd concordando data e orario con un numero minimo di alunni di 100
2. I titoli dei film sono scelti dalle insegnanti con la consulenza, se richiesta, di Multisala Novecento.
3. Negli anni antecedenti la pandemia si erano definite delle proiezioni in occasione di: Natale (soprattutto scuole dell'infanzia), Giornata della Memoria, Carnevale, Settimana della legalità, 25 Aprile. Vi sono poi state altre proiezioni particolari a supporto delle attività didattiche definite dalle insegnanti.

Finanziamento: € 3.590,00 erogato da CavriagoServizi

CORSO DI TEATRO "TUTTI IN SCENAI" – PROGETTO DAD GENERATION

Referente Giovanni Mazzoli

Il progetto prevede la realizzazione di un corso teatrale sul tema delle emozioni e dell'affettività rivolto a 2 gruppi di 15 allievi delle classi prime della scuola secondaria. L'obiettivo è quello di offrire un'occasione per reimparare a relazionarsi con gli altri, promuovere la socialità, la relazione in gruppo, la capacità di esprimere ciò che si prova, sciogliendo i nodi di emozioni che si sono creati

durante la pandemia. Il progetto prevede un incontro pomeridiano settimanale il martedì pomeriggio, e si concluderà con uno spettacolo realizzato dai ragazzi.

Classi coinvolte: classi prime della Scuola Secondaria

Costi: 1.400€ sostenuti da Tavolo "Educare, una questione di comunità"

Professionisti coinvolti: Compagnia Allorquando

Periodo di riferimento: da febbraio a maggio 2023

EDUCARE AL DIGITALE

EUREKA! LABORATORI DI CODING CON SCRATCH E MAKEKEY MAKEKEY

Referente Alessia Savastano

Il laboratorio è stato progettato con l'obiettivo di utilizzare una speciale esperienza di programmazione, fatta di continuità e di somiglianza tra risorse analogiche e quelle digitali: bambine e bambini avranno infatti modo di conoscere alcune funzioni della piattaforma Scratch e della sua estensione Makekey Makekey.

Makekey Makekey è un kit in grado di trasformare qualunque cosa in una tastiera del computer collegando un circuito elettrico ad oggetti reali e quotidiani. Si può giocare ai videogame costruendo dei pulsanti di plastilina o suonare dei vegetali come se fossero i tasti di un pianoforte.

"Eureka" sarà quindi un'opportunità per mettere in gioco (e in circuito) oggetti, programmi ed elettricità, insieme a competenze legate alla creatività, allo storytelling, al problem solving, alla conoscenza interdisciplinare e a pratiche di costruttività analogica (tinkering), il tutto accompagnato dall'insostituibile soddisfazione e stupore della scoperta.

Classi coinvolte: classi quarte di scuola primaria

Periodo di riferimento: febbraio-marzo 2023

Professionisti coinvolti: Accento cooperativa

Costo: L'ammontare della cifra per i laboratori scolastici a cura di Accento Cooperativa è di € 5.120,00

OBBLIGO O VERITÀ. FAKE NEWS E FACTCHECK

Referente Alessia Savastano

Giochi e quiz ci aiuteranno a individuare notizie vere e fake news.

Poi, attraverso una sperimentazione di scrittura giornalistica e creazione di contenuti sui social media, i ragazzi, divisi in gruppi, lavoreranno a una propria campagna e alla fine voteranno quale racconta una storia vera e quali invece sono incentrate su bugie e false notizie.

Questo progetto vuole rafforzare l'attenzione dei ragazzi sostenendo un'attitudine di controllo delle fonti e un approccio critico.

Il laboratorio fa parte di una progettazione che si avvale della collaborazione di altri centri culturali europei per costruire proposte condivise all'interno di un programma dal nome "The Europe Challenge" organizzato dal European Cultural Foundation.

Classi coinvolte: classi quinte Scuola Primaria

Modalità di svolgimento: Ogni classe parteciperà a un incontro di un'ora e mezza ciascuno

Periodo di riferimento: gennaio 2023

Professionisti coinvolti: operatori di Accento Cooperativa

Costi: L'ammontare della cifra per i laboratori scolastici a cura di Accento Cooperativa è di € 5.120,00

EDUCARE ALLA MUSICA

ALFABETIZZAZIONE MUSICALE DI BASE

Referente: Alessia Savastano

Il progetto "Alfabetizzazione musicale di base" è rivolto a tutte le classi della Scuola primaria e sarà gestito dall'Istituto Superiore di studi musicali di Reggio Emilia

Il percorso si propone di avvicinare gli alunni al mondo della musica e di diffondere la cultura musicale con un approccio ludico ed esperienziale, valorizzando al meglio tutte le competenze già in possesso dei ragazzi. Le attività propedeutiche partiranno dalla scoperta della musica, del sonoro, attraverso il proprio corpo (body percussion) e primi approcci di pratica strumentale (percussioni e strumentario Orff), per scoprire le caratteristiche fondamentali del suono: il ritmo, l'intensità, la durata e il timbro. Il percorso educativo esplora inoltre la voce, vero e proprio "strumento musicale" primo e imprescindibile, il più istintivo; nel corso degli incontri si attiveranno i primi approcci alla pratica vocale corale intesa come processo formativo efficace nello sviluppo della personalità e delle abilità musicali di base quali: la percezione, il senso del ritmo, l'intonazione, e l'autonomia vocale.

Svolgimento del progetto: i primi quattro incontri per ogni classe della Scuola Primaria (96 incontri totali nel periodo autunnale) sono sostenuti economicamente dal Comune di Cavriago. Le famiglie potranno scegliere se proseguire il percorso con ulteriori sei incontri nel periodo primaverile dietro previa compartecipazione economica delle stesse. Per questa attività il coordinatore del progetto di confronterà con un referente dell'Istituto comprensivo Dossetti.

Classi coinvolte: tutte le classi della scuola primaria

Periodo di riferimento: gennaio-aprile 2023

Professionisti coinvolti: docenti dell'istituto Musicale Peri

Costo: € 1.000 sui capitoli del settore Cultura del Comune (che verrà eventualmente ridefinito a consuntivo, in base alla classi che effettivamente aderiranno)

CORO VOCI BIANCHE

Referente: Alessia Savastano

Il coro Voci Bianche dell'Istituto Comprensivo don Dossetti nasce come percorso pomeridiano all'interno degli spazi della scuola De Amicis già a metà degli anni '70. Con gli anni la corale scolastica ha visto un incremento nella partecipazione di bambini e ragazzi e un grande favore da parte delle famiglie ed è un buon esempio territoriale di quanto la condivisione di un percorso musicale possa creare un forte momento di aggregazione e nel contempo un importante momento di apprendimento per ragazzi e famiglie.

Da quest'anno scolastico la gestione dell'assegnazione del ruolo del direttore di coro sarà gestito direttamente dall'Istituto Superiore di studi musicali di Reggio Emilia, sollevando così la scuola da questa procedura burocratica. Le prove del coro Voci Bianche saranno ospitate negli spazi del Multiplo. Per questa attività il coordinatore del progetto si confronterà con un referente dell'Istituto comprensivo Dossetti.

Classi coinvolte: a classi terze, quarte, quinte e prime di scuola media (partecipazione conseguente ad una "mini audizioni" da parte del direttore del Coro)

Periodo di riferimento: da novembre a giugno

Professionisti coinvolti: docente dell'istituto Musicale Peri

Costo: € 1.000 sui capitoli del settore Cultura del Comune

EDUCARE ALLA STORIA LOCALE E ALLA MEMORIA

ANCHE CAVRIAGO AVEVA UN CASTELLO

Referente Barbara Dallasta

Non tutti sanno che anche Cavriago possedeva un castello, costruito prima dell'anno Mille e poi distrutto. Insieme ai volontari Amici del Multiplo ripercorreremo la sua storia attraverso i documenti d'archivio e proveremo ad immaginare come poteva essere veramente.

Classi coinvolte: classi prime di scuola secondaria

Periodo di svolgimento: primavera

Personale coinvolto: operatori del Multiplo e Amici del Multiplo

STORIA E STORIE AL CIMITERO NAPOLEONICO

Referente Barbara Dallasta

Proposta di una visita guidata per ogni classe all'interno del Cimitero Napoleonico di Cavriago. Il Cimitero Napoleonico rappresenta uno dei quattro cimiteri napoleonici ancora esistenti in Italia, ed è il più antico. Chiuso nel 1923, in concomitanza con l'apertura di un nuovo cimitero, ha mantenuto il suo aspetto originario. È un vero e proprio "archivio di pietra", perché raccoglie al suo interno una parte importante del patrimonio artistico, architettonico, scultoreo e storico di Cavriago. La storia della sua costruzione, intrecciata con le vicende storico-politiche dell'epoca, l'ascolto delle storie legate ad alcune delle persone sepolte, offriranno ai ragazzi l'opportunità di conoscere com'era composta la società cavriaghese dell'epoca. All'inizio del percorso verrà fornito un kit di documentazione (video, articoli, immagini, ecc.) utile a supportare gli insegnanti in caso di attività aggiuntive di approfondimento nelle classi. Progetto in collaborazione con Associazione culturale Carmen Zanti.

Classi coinvolte: classi seconde di scuola secondaria

Modalità: 1 passeggiata di 90 minuti per ogni classe.

Periodo di svolgimento: dopo Pasqua 2023

Personale coinvolto: Barbara Dallasta e membri dell'Associazione Carmen Zanti

ANTIFASCISMO E RESISTENZA A CAVRIAGO

Referente Barbara Dallasta

La proposta prevede:

- una lezione introduttiva a cura di uno storico di Istoreco (offerta da Anpi Cavriago) per contestualizzare il percorso all'interno della storia italiana del periodo
- una passeggiata sui luoghi dell'antifascismo e della Resistenza a Cavriago a cura di volontari Anpi e Associazione Carmen Zanti.

L'obiettivo sarà far conoscere ai ragazzi questo periodo della storia cavriaghesa attraverso il racconto degli avvenimenti accaduti e la vita di alcuni personaggi, utilizzando una modalità il più possibile dinamica e coinvolgente. Su richiesta, potrà essere fornito un kit di documentazione (video, articoli, immagini, ecc...) utile a supportare eventuali attività aggiuntive di approfondimento nelle classi.

Progetto in collaborazione con Associazione culturale Carmen Zanti.

Classi coinvolte: classi terze di scuola secondaria

Lezione introduttiva

Periodo di svolgimento: fine marzo 2023 Durata: 1 ora

Passeggiata

Periodo di svolgimento: fine aprile 2023 Durata: 2 ore

Personale coinvolto: Barbara Dallasta, membri dell'Associazione Carmen Zanti e volontari Anpi

Costi: € 300

VIAGGIO DELLA MEMORIA

Referente Barbara Dallasta

Anpi Cavriago ritiene essenziale ed indispensabile mantenere viva nelle nuove generazioni la memoria di valori che animarono donne e uomini nella lotta contro il nazifascismo. Conoscere il passato per capire il presente e programmare il futuro è un compito che esige attenzione e vigilanza in difesa dei valori democratici che mai devono essere dati come definitivamente acquisiti. Per queste motivazioni da diversi anni la nostra Associazione ha istituito il progetto "Viaggio della Memoria" con destinazione il Campo di Concentramento di Mauthausen ed il sottocampo di Gusen in Austria. Il progetto è rivolto alla collettività cavriaghesa e in particolare modo alle giovani generazioni. Come Anpi abbiamo sempre creduto nell'importanza del viaggio inteso come opportunità formativa soprattutto per i ragazzi perché non solo potranno tradurre in esperienza un argomento di studio, ma avranno modo di ripercorrere un momento tanto significativo quanto doloroso della storia, incontrando i luoghi e le situazioni della deportazione. L'adesione al viaggio sarà volontaria e a discrezione delle singole famiglie.

Classi coinvolte: alle classi terze di scuola secondaria su adesione volontaria delle singole famiglie

Periodo di svolgimento: mese di maggio, per ricordare la liberazione del Campo avvenuta il 05 maggio 1945

Personale coinvolto: Barbara Dallasta, membri dell'Associazione Carmen Zanti e volontari Anpi

EDUCARE ALLA SOSTENIBILITA' AMBIENTALE

PROGETTO "ORTICELLI RIBELLI E GIARDINI RESISTENTI"

Macro obiettivi dell'Agenda ONU 2030

- OSS 5. UGUAGLIANZA DI GENERE - Raggiungere l'uguaglianza di genere ed emancipare tutte le donne e le ragazze
- OSS 11. CITTA' E COMUNITA' SOSTENIBILI - Rendere le città e gli insediamenti umani inclusivi, sicuri, duraturi e sostenibili
- OSS 13. AGIRE PER IL CLIMA - Promuovere azioni, a tutti i livelli, per combattere il cambiamento climatico
- OSS 16. PACE, GIUSTIZIA E ISTITUZIONI FORTI - Promuovere società pacifiche e inclusive per uno sviluppo sostenibile
- OSS 17. PARTNERSHIP PER GLI OBIETTIVI - Rafforzare i mezzi di attuazione e rinnovare il partenariato mondiale per lo sviluppo sostenibile

Le attività del progetto si pongono i seguenti obiettivi:

- Creare una comunità coesa, sostenibile ed inclusiva con il supporto delle istituzioni locali
- Sostenere l'uguaglianza di genere e l'emancipazione femminile
- Supportare la coltivazione di cibo locale come contrasto ai cambiamenti climatici
- Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva
- Promuovere azioni per combattere il cambiamento climatico
- "Orticelli ribelli e giardini resistenti" è un progetto di comunità sulla comunicazione ed educazione ambientale e di genere.
- Le attività principali sono:
 - L'Educazione ambientale sulla sostenibilità intesa come occasione di progetto partecipato a diversi livelli dalla comunità (OSS11) e di promozione di azioni di sviluppo sostenibile e che diano strumenti di conoscenza, anche nelle scelte e nella vita di tutti i giorni, della sfida del cambiamento climatico (OSS13). Questa azione in particolare è rivolta alle scuole di Cavriago e si concretizzerà in lezioni e laboratori volti a fare conoscere l'ecosistema agricolo realizzando anche orti scolastici o giardini di erbe aromatiche dove, tramite un'attività pratica e l'autoproduzione, i bambini ed i ragazzi apprenderanno i principali meccanismi che regolano un ecosistema, consentendo di passare dalla "microservazione" locale, al ragionamento su risorse più complesse e globali. Sarà utilizzato l'apprendimento esperienziale e l'outdoor education, realizzando attività all'aperto, nel giardino scolastico e nei parchi urbani che diventeranno aule all'aperto.
 - L'Educazione di genere, volta a far conoscere e ad analizzare ai ragazzi le vite e le imprese di donne valorose spesso dimenticate o ignorate dalla storia, attraverso laboratori e drammatizzazioni teatrali; questa attività avrà completamento con lo sviluppo del "Roseto delle donne valorose", idea tratta dal libro di Serena Dandini. (OSS5).

Costi: contributo di € 9.000,00 a carico del Comune di Cavriago

Classi coinvolte: diverse classi della Scuola Primaria e le classi terze della Secondaria di Primo Grado di Cavriago.

AVL GREEN CAMP e AVL A SCUOLA

Referente Veronica Barbieri

Il progetto mira a sensibilizzare i ragazzi e di tutto il personale scolastico, ad assumere comportamenti più eco-sostenibili. Le selezioni per l'AVL GREEN CAMP si svolgeranno al termine degli incontri AVL A SCUOLA, in cui si prevede una prima fase in cui ingegneri ed esperti di AVL andranno a scuola per svolgere 2 incontri in presenza presso la scuola su contenuti che saranno co-progettati nel mese di gennaio 2023 da Scuola/Avl/coop. Accento/Amministrazione. Successivamente ogni classe si recherà una mattina presso i laboratori e i locali della ditta AVL dove, alla presenza di ingegneri, tecnici e informatici, visiteranno l'azienda e potranno porre domande per soddisfare dubbi e curiosità.

I candidat* saranno quindi invitat* al Centro Culturale MULTIPLO per svolgere un colloquio motivazione con il responsabile delle risorse umane di AVL, quindi si procederà alla selezione di 12 alunni che svolgeranno n. 4 incontri in AVL finalizzati alla realizzazione pratica di un progetto.

La seconda fase si realizzerà selezionando 12 alunni che svolgeranno n. 4 incontri in AVL finalizzati alla realizzazione pratica di un progetto.

Classi coinvolte: classi seconde della scuola secondaria

Periodo: febbraio- maggio

Professionisti coinvolti: tecnici di Avl ed esperti cooperativa Accento

Costi: € 3.000,00 finanziati da AVL Italia

EDUCARE ALLA LEGALITA', ALLE ISTITUZIONI E ALLA SICUREZZA

PERCORSO DI PREVENZIONE AL GIOCO D'AZZARDO E ALLE ADDICTION, E PERCORSO DI REALIZZAZIONE DI UN "CULTURAL DAY" - PROGETTO DAD GENERATION

Referente Giovanni Mazzoli

Realizzazione di un ciclo preventivo sui temi delle addiction comportamentali con focus primario sul gioco d'azzardo, articolato su 3 incontri di 2 ore realizzati da professionisti con attività in aula rivolte alle classi terze della scuola secondaria. L'obiettivo è il potenziamento delle life skills nel contrasto alle pressioni sociali che condizionano i comportamenti individuali e di gruppo fra i giovani sui temi legati alle dipendenze comportamentali e con utilizzo di sostanze. Le metodologie utilizzate sono quelle del setting del cerchio, brainstorming, filmati, presentazioni digitalizzate, applicazioni web (Padlet, Mentimeter, Kahoot), lezione interattiva, lavoro a gruppi, giochi di ruolo, discussione mediata.

Attraverso il percorso, l'equipe di professionisti si avvicinerà ai ragazzi delle classi terze, con i quali organizzare, assieme ad un numero ristretto di ragazzi afferenti alle classi seconde, un percorso dedicato alla realizzazione di una giornata di attività pensate e realizzate dai ragazzi, con il supporto degli operatori. L'obiettivo è quello di promuovere un modo attivo di vivere la scuola e la società, secondo la logica della peer education, ad "attrezzarsi, formati, ingaggiarsi, organizzarsi". I ragazzi delle classi terze hanno proposto che tale giornata sia un "Cultural day", ossia un momento in cui ciascuno studente possa confrontare e mostrare la propria cultura di appartenenza e di origine agli altri.

Con i ragazzi verrà costruito un programma realizzabile e condiviso della giornata, da comunicare e condividere successivamente con le rappresentanti scolastiche, arrivando a stabilire il più alto grado di autonomia nella gestione da parte dei ragazzi. Il percorso prevede alcuni incontri (da un minimo di 2 a un massimo di 5, in base alla disponibilità della scuola), da realizzarsi al pomeriggio con i ragazzi interessati, nel periodo tra marzo e maggio 2023.

Lo scopo della presenza di alcuni studenti della classe seconda è di passaggio del testimone, in modo che qualche seme organizzativo resti e generi un piano da cui partire per l'anno successivo.

Classi coinvolte: classi terze della scuola secondaria

Professionisti coinvolti: Cooperativa Sociale Papa Giovanni XXIII

Periodo di riferimento: da novembre 2022 a maggio 2023

Costi: 1.500 € sostenuti da Unione Val d'Enza

PROGETTI DI EDUCAZIONE STRADALE

Referente: Chiara Landini

Obiettivo del percorso è far acquisire maggiore consapevolezza dell'importanza dei corretti comportamenti da adottare sulla strada.

Il personale della Polizia Locale dell'Unione Val d'Enza organizzerà momenti formativi in classe e in altri luoghi protetti in cui sarà possibile promuovere la partecipazione attiva degli studenti e dei docenti.

Muoversi in sicurezza, a piedi, in bicicletta, in motorino, in auto, rispettando il contesto ambientale, sono comportamenti che la scuola diffonde per educare i giovani a una cittadinanza consapevole.

Classi coinvolte: classi terze della scuola primaria

Professionisti coinvolti: Agenti della Polizia Locale dell'Unione Val d'Enza

Periodo di riferimento: da marzo 2023

LE CERIMONIE ISTITUZIONALI

Referente: Chiara Landini

L'Amministrazione Comunale propone la partecipazione degli alunni e delle alunne alle cerimonie del 25 aprile, 2 giugno e 4 novembre, oltre che a momenti di sensibilizzazione nazionale su alcuni temi specifici come ad esempio contro la violenza sulle donne (25 novembre), contro la mafia e contro le discriminazioni (date da definire ogni anno), per consentire ai ragazzi di avvicinarsi alle istituzioni e alla partecipazione pubblica. La programmata e consapevole partecipazione ha come obiettivo sul lungo termine la costruzione di momenti partecipati organizzati dagli stessi studenti in un percorso condiviso e accompagnato di autogestione della sala consiliare.

Classi coinvolte: tutte le classi dell'Istituto Comprensivo

Periodo di riferimento: tutto l'anno scolastico

SETTIMANA DELLA LEGALITA'

Referente: Chiara Landini

Il 23 maggio ci celebra la Giornata della Legalità, in ricordo delle vittime di tutte le mafie e in particolare della Strage di Capaci avvenuta il 23 maggio 1992, in cui morirono il magistrato antimafia Giovanni Falcone, la moglie, anch'essa magistrato, Francesca Morvillo e tre agenti della scorta Vito Schifani, Rocco Dicillo e Antonio Montinaro. Nel periodo primaverile a Reggio Emilia viene organizzata "NOICONTROLEMAFIE", il Festival della legalità promosso dalla Provincia di Reggio con 23 Comuni, tra cui Cavriago. Obiettivo del progetto è coinvolgere gli studenti della scuola secondaria in una riflessione sul tema della legalità offrendo materiale audiovisivo, organizzando incontri con autorità che operano per il rispetto della legalità e spiegando che cosa succede a Cavriago e negli altri comuni della Provincia in quel periodo. Sarà inoltre cura del Comune allineare i docenti su eventuali eventi che potrebbero essere di interesse sia per il personale che per gli studenti e le loro famiglie"

Classi coinvolte: classi della scuola secondaria

Professionisti coinvolti: Noi contro le mafie

Periodo di riferimento: gennaio-maggio 2023

EDUCARE ALLA LEGALITA', ALLE ISTITUZIONI E ALLA SICUREZZA

PERCORSO DI PREVENZIONE AL GIOCO D'AZZARDO E ALLE ADDICTION, E PERCORSO DI REALIZZAZIONE DI UN "CULTURAL DAY" - PROGETTO DAD GENERATION

Referente Giovanni Mazzoli

Realizzazione di un ciclo preventivo sui temi delle addiction comportamentali con focus primario sul gioco d'azzardo, articolato su 3 incontri di 2 ore realizzati da professionisti con attività in aula rivolte alle classi terze della scuola secondaria. L'obiettivo è il potenziamento delle life skills nel contrasto alle pressioni sociali che condizionano i comportamenti individuali e di gruppo fra i giovani sui temi legati alle dipendenze comportamentali e con utilizzo di sostanze. Le metodologie utilizzate sono quelle del setting del cerchio, brainstorming, filmati, presentazioni digitalizzate, applicazioni web (Padlet, Mentimeter, Kahoot), lezione interattiva, lavoro a gruppi, giochi di ruolo, discussione mediata.

Attraverso il percorso, l'equipe di professionisti si avvicinerà ai ragazzi delle classi terze, con i quali organizzare, assieme ad un numero ristretto di ragazzi afferenti alle classi seconde, un percorso dedicato alla realizzazione di una giornata di attività pensate e realizzate dai ragazzi, con il supporto degli operatori. L'obiettivo è quello di promuovere un modo attivo di vivere la scuola e la società, secondo la logica della peer education, ad "attrezzarsi, formati, ingaggiarsi, organizzarsi". I ragazzi delle classi terze hanno proposto che tale giornata sia un "Cultural day", ossia un momento in cui ciascuno studente possa confrontare e mostrare la propria cultura di appartenenza e di origine agli altri.

Con i ragazzi verrà costruito un programma realizzabile e condiviso della giornata, da comunicare e condividere successivamente con le rappresentanti scolastiche, arrivando a stabilire il più alto grado di autonomia nella gestione da parte dei ragazzi. Il percorso prevede alcuni incontri (da un minimo di 2 a un massimo di 5, in base alla disponibilità della scuola), da realizzarsi al pomeriggio con i ragazzi interessati, nel periodo tra marzo e maggio 2023.

Lo scopo della presenza di alcuni studenti della classe seconda è di passaggio del testimone, in modo che qualche seme organizzativo resti e generi un piano da cui partire per l'anno successivo.

Classi coinvolte: classi terze della scuola secondaria

Professionisti coinvolti: Cooperativa Sociale Papa Giovanni XXIII

Periodo di riferimento: da novembre 2022 a maggio 2023

Costi: 1.500 € sostenuti da Unione Val d'Enza

PROGETTI DI EDUCAZIONE STRADALE

Referente: Chiara Landini

Obiettivo del percorso è far acquisire maggiore consapevolezza dell'importanza dei corretti comportamenti da adottare sulla strada.

Il personale della Polizia Locale dell'Unione Val d'Enza organizzerà momenti formativi in classe e in altri luoghi protetti in cui sarà possibile promuovere la partecipazione attiva degli studenti e dei docenti.

Muoversi in sicurezza, a piedi, in bicicletta, in motorino, in auto, rispettando il contesto ambientale, sono comportamenti che la scuola diffonde per educare i giovani a una cittadinanza consapevole.

Classi coinvolte: classi terze della scuola primaria

Professionisti coinvolti: Agenti della Polizia Locale dell'Unione Val d'Enza

Periodo di riferimento: da marzo 2023

AZIONI PER LO SVILUPPO DELLE AUTONOMIE

Rientrano in questo ambito tutte quelle azioni che, pur non essendo strettamente attinenti ad interventi disciplinari, concorrono alla creazione di una ricca mappa di opportunità formative e di sostegno alla persona favorendo lo sviluppo delle autonomie. A tale scopo si progettano interventi finalizzati all'abbattimento di quelle barriere di carattere sociale e culturale che impediscono la piena realizzazione delle potenzialità ed il conseguente ancoraggio al territorio di appartenenza.

Fragilità, dispersione scolastica, divario digitale e povertà economiche, sociali ed educative oggi non possono non essere al centro dell'attenzione del sistema scolastico: *"Proprio i dati OECD-Pisa, così come i dati sulla dispersione scolastica ponevano in evidenza già ben prima della pandemia il rischio di una frattura fra le zone più avanzate del Paese e le zone più fragili, le periferie, le aree montane, con l'emergere di una nuova Questione Meridionale, segnata da un maggior rischio di dispersione e povertà educativa. Egualmente si segnalavano fenomeni di fragilità personale di vaste aree* Fonte: *Elaborazione P. Bianchi su dati Ericsson, 2019 Comitato di esperti istituito con D.M. 21 aprile 2020, n. 203 – SCUOLA ED EMERGENZA Covid-19 – Rapporto finale 13 luglio 2020 16 di popolazione, segnate da diverse difficoltà di accesso non solo alle nuove tecnologie ma anche ad una nuova socialità connessa con questa nuova condizione economica e sociale. Su questo contesto in così rapida trasformazione si pone l'esperienza del Coronavirus che, imponendo la sospensione delle attività in presenza, ha imposto a tutto il Paese un salto nell'organizzazione del lavoro nelle attività produttive, così come di tutte le attività di servizio alla persona ed alla collettività, compresa la scuola, mettendone in evidenza i limiti, i rischi, ma anche le opportunità delle nuove tecnologie di comunicazione."*

PROMOZIONE AL BENESSERE

OBIETTIVI: fornire occasioni di ascolto, accoglienza e dialogo, organizzando servizi e progetti per sostenere lo sviluppo psicoaffettivo dei bambini e dei ragazzi. Porre attenzione ai bisogni emotivi, dando spazi di relazione che sostengano l'autonomia, il senso di responsabilità e di appartenenza, creando contesti di benessere e di fiducia. Creare occasioni d'incontro con e per le famiglie, per affrontare problematiche educative.

PROGETTO "PSICOLOGIA SCOLASTICA"

Referente: Veronica Barbieri

L'Amministrazione Comunale e le Politiche educative della Val d'Enza predispongono il progetto, a valenza distrettuale, individuando figure di consulenti che possano offrire formazione e supporto ad insegnanti, ragazzi, genitori. Organizzano un servizio di consulenza psicopedagogica all'interno dell'Istituto Comprensivo, con la funzione di sostenere i "progetti pilota" individuati dalle classi e lo sportello psicopedagogico per la consulenza degli insegnanti. Promuovono incontri sull'orientamento rivolti a insegnanti e genitori. Mettono a disposizione i consulenti e le risorse per organizzare "Sportelli" di consulenza psicopedagogica e di raccordo con l'assistenza sociale per genitori e insegnanti. Gestiscono all'interno del coordinamento politiche educative, il budget e mantengono i rapporti con i consulenti individuati. Partecipano alle fasi di monitoraggio e valutazione dei progetti. Hanno la gestione amministrativa ed economica del progetto, tengono i rapporti con il Centro Famiglie e le altre agenzie territoriali. L'Istituto Comprensivo, attraverso le equipe degli insegnanti di classe, individua i bisogni che costituiranno elemento di studio, approfondimento, sperimentazione dei "Progetti pilota", prende contatti con gli esperti che gestiranno il Progetto, segnala alla psicologa i casi emergenti, individua spazi e tempi entro i quali attivare il servizio di consulenza, partecipa alle fasi di monitoraggio e valutazione dei Progetti, pubblicizza le iniziative, mette a disposizione i locali per le serate con i genitori.

FINANZIAMENTO: finanziamento da Unione Val d'Enza

SOSTEGNO ALLA DIVERSABILITA'

Referente: Veronica Barbieri

OBIETTIVI: promuovere e migliorare la conoscenza delle problematiche delle persone diversamente abili per attivare processi che portano ad una serena integrazione di ogni diversità.

Il Comune collabora alla realizzazione del progetto di Istituto e del PEI, tutela e supporta l'offerta extrascolastica ed estiva, tiene i rapporti con le famiglie dei bambini coinvolti, programma, tramite il Coordinamento politiche educative, la individuazione della cooperativa che andrà a gestire l'intero progetto, all'interno della gara unificata dell'Unione Val D'Enza, sorvegliando la realizzazione di quanto previsto nel bando di gara, in risposta alla necessità di favorire l'autonomia di alunni con gravi disabilità attraverso il progetto "Filorosso". Designa il proprio rappresentante all'interno del gruppo di lavoro per l'Integrazione. Finanzia il progetto.

L'Istituto Comprensivo inserisce all'interno della progettazione didattica attività specifiche sulle problematiche della diversità. Costituisce all'interno dell'Istituto un gruppo di lavoro per l'Integrazione, nel rispetto degli accordi Programmatici Provinciali, promuove iniziative di coinvolgimento e sensibilizzazione delle famiglie, organizza, ove possibile, spazi appositamente pensati per soggetti diversamente abili e conformi a loro specifiche esigenze, verifica la validità del Progetto e provvede all'acquisto di attrezzature specifiche finanziate dal comune.

FINANZIAMENTO €. 130.000,00 a carico dell'Azienda Speciale CavriagoServizi per i compensi per gli educatori (77.000€ per la scuola primaria e 53.000€ per la secondaria), oltre che 500,00 € per l'acquisto di materiali, attrezzature o progetti

Classi coinvolte: Tutte le classi dell'Istituto Comprensivo

PER UNA SCUOLA CHE FUNZIONA

Rientrano in questo ambito gli interventi più strettamente organizzativi, previsti e regolati per legge, da realizzare tuttavia con uno spirito di collaborazione e condivisione più ampio, sistematico e integrato.

ACCESSO SCOLASTICO

Referente: Veronica Barbieri

OBIETTIVI: realizzazione dell'accesso scolastico tramite il pagamento dei libri e fornendo le opportune agevolazioni tariffarie.

Il Comune effettua l'istruttoria delle domande pervenute offrendo consulenza alle famiglie ed erogando contributi oltre che liquidando le fatture delle cedole librarie

L'Istituto comprensivo predispone e distribuisce le cedole librarie e raccoglie le domande di borse di studio e buoni libro da inoltrare al Comune che ne segue l'istruttoria.

FINANZIAMENTO: €. 16.000,00

SERVIZIO TRASPORTO

Referente: Veronica Barbieri

OBIETTIVI: realizzare un servizio di trasporto scolastico che, nei limiti delle disponibilità logistiche, incontri le esigenze di entrate ed uscite diversificate dalle diverse istituzioni scolastiche.

Il Comune si accorda con l'Istituto Comprensivo per la verifica della compatibilità degli orari dei servizi di trasporto con gli orari scolastici, raccoglie le domande delle famiglie, definisce percorsi e orari, riscuote le rette e gestisce le risorse, tiene i rapporti con la ditta appaltatrice e le famiglie.

L'Istituto comprensivo collabora con l'Amministrazione comunale, nello specifico i collaboratori scolastici accolgono gli alunni al mattino nelle scuole De Amicis e Rodari.

FINANZIAMENTO: €. 80.000,00 per appalto trasporto e 30 navette per scuola primaria

VIGILANZA SCOLASTICA

Referente: Veronica Barbieri

OBIETTIVI: consentire una maggior flessibilità ed incisività dell'orario di funzionamento della scuola mediante l'organizzazione di un servizio di vigilanza scolastica (ingresso anticipato) per la Scuola Primaria.

L'Amministrazione comunale si impegna a deliberare la regolamentazione per il servizio di ingresso anticipato (in accordo con l'Istituzione Scolastica) per l'A.S. 2022-2023, informa le famiglie, seleziona le domande, individua gli educatori ed effettua statistiche e verifiche di fruizione

Il personale ATA svolge servizio di sorveglianza a supporto del personale educativo esterno

FINANZIAMENTO: Servizio parzialmente a pagamento a carico delle famiglie degli alunni iscritti. €. 8.000,00 per educatori + € 1.500,00 per attività di sorveglianza del personale ATA, oltre ad altre funzioni miste a carico dell'Amministrazione Comunale.

SERVIZIO MENSA (Funzioni miste)

Referente: Veronica Barbieri

OBIETTIVI: predisposizione di appositi servizi di mensa con la presenza di personale docente dell'Istituto

L'Amministrazione Comunale stipula l'apposita convenzione con l'Istituto Comprensivo per il tempo pieno, raccoglie le iscrizioni, attiva la convenzione con la ditta erogatrice del servizio mensa, partecipa alla commissione mensa.

L'Istituto Comprensivo raccoglie le presenze quotidiane al servizio utilizzando il sistema informatizzato (collaboratori scolastici in collaborazione con gli insegnanti), individua il personale di sorveglianza (collaboratori e docenti), stabilisce un regolamento interno, Istituisce la Commissione Mensa (presidenza ad un genitore), si occupa della pulizia dei bagni della zona mensa.

FINANZIAMENTO: Il Comune sostiene le spese relative alla refezione scolastica delle insegnanti aventi diritto, pari a € 16.000,00. L'Amministrazione corrisponde a Cir un importo per potenziare il personale in servizio con un importo annuo è stimato in circa € 10.000,00.

FORNITURA DI MATERIALI DIDATTICI E DI CONSUMO

Referente: Veronica Barbieri

Il Comune, sulla base di interventi programmati dall'Istituto Comprensivo, sostiene gli interventi erogando un fondo per l'acquisto dei materiali didattici e di consumo

FINANZIAMENTO: fondo per l'acquisto di materiale didattico pari a € 3.600,00; fondo per l'acquisto di materiale per spese di pulizia pari ad € 5.000,00

SCUOLA DIFFUSA

Referente: Veronica Barbieri

L'Amministrazione Comunale concede per l'anno scolastico 2022/2023 l'utilizzo gratuito di alcuni spazi comunali, quali gli spazi del Multiplo Centro Cultura, del Centro Studio e lavoro Cremeria e alcune sale della sede municipale sulla base della programmazione e delle richieste dell'Istituto Comprensivo, in un'ottica di consolidamento del modello di "scuola diffusa" al fine di proporre nuovi contenuti didattici ed esperienze educative e di apprendimento in sinergia con gli stessi luoghi di apprendimento.

Il Comune concede i locali gratuitamente all'Istituto per indicative 400 ore (10 ore per classe) per un importo di 4.000,00 concesso senza alcun onere per la scuola

ScambiaMente

Un Filo che unisce Cavriago

Multisala Novecento

Polisportiva "I CaRe" Cavriago

"Le Gazze" Volley

Bobcats ASD

Società Ciclistica Cavriago

Circolo Tennis Cavriago

AVL Italia




Solime S.r.l.

~~COOPERATIVA S.R.L.~~

